

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДЕТСКИЙ САД № 13 Г.ЯРЦЕВА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Принято:**

**на педагогическом совете**

**«31»мая 2024г.**

**Протокол №4**

**Утверждаю:**

**Заведующий МБДОУ № 13**

**С.И. Сродникова**

**Приказ № 41 от « 31 » 05. 2024г.**



**ПУБЛИЧНЫЙ ИНФОРМАЦИОННЫЙ ДОКЛАД**

**О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДЕТСКОГО САДА № 13 Г. ЯРЦЕВА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Заведующий МБДОУ № 13**

**Сродникова Светлана Ивановна**

**Адрес: 215805, г.Ярцево Смоленской области, ул.Автозаводская, 46-а**

**Телефон: 8 (48143) 5-19-5**

## **Уважаемые родители, педагоги и гости сайта!**

**Предлагаем вашему вниманию публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности МБДОУ детского сада № 13 за 2023-2024 учебный год.**

**Цель публичного доклада** – становление общественного диалога и развитие участия родителей и общественности в управлении учреждением.

**публичного доклада** – предоставить достоверную информацию о жизнедеятельности детского сада.

**Предмет публичного доклада** – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность ДОУ.

### **1.Общая характеристика образовательного учреждения**

Полное название учреждения : Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 13 г. Ярцева Смоленской области.

Сокращённое наименование Учреждения: МБДОУ детский сад № 13.

Год ввода в эксплуатацию- 1982 .

МБДОУ осуществляет свою деятельность на основании:

- Устава МБДОУ
- Системы локальных актов,
- Лицензии на право ведения образовательной деятельности Серия 67Л01 № 0002127, от 04.12.2015 г.

МБДОУ расположено в микрорайоне №15 города Ярцево.

Россия, Смоленская область, город Ярцево, ул.Автозаводская, дом 46-а.

окружение – МБДОУ детский сад № 14, СОШ № 8, СОШ №9.

МБДОУ находится в зоне транспортной доступности автобусного сообщения.

МБДОУ функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели, выходные дни – суббота, воскресенье, государственные праздники.

В 2023-2024 учебном году работало 9 групп, списочный состав – 149 детей.

Из них:

- 1 группы раннего возраста- с 1,5 до 3-х лет;
- 1 младших группы - с 3 до 4 лет;
- 1 средняя группа - с 4-х до 5 лет;
- 2 старших группы – с 5 до 6 лет;
- подготовительная к школе группы – с 6 до 7 лет
- 1 коррекционная группа для детей с ЗПР- с 3 до 5 лет
- 1 коррекционная группа для детей с ТНР- с 5 до 8 лет группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели (выходные – суббота, воскресенье и праздничные дни)

Режим работы : с 7.30 до 18.00 с 10,5 часовым пребыванием.

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления Учреждения являются: Совет педагогов, Совет родителей, Общее собрание трудового коллектива.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом №13 Сродникова С.И., образование – высшее, стаж работы в данной должности – 27 лет.

Информация о деятельности МБДОУ и контактная информация размещается на сайте МБДОУ <http://mbdouteremok.edusite.ru/>

Регулярная работа электронного сайта МБДОУ в сети Интернет позволяет более тесному сотрудничеству с родительской и педагогической общественностью и мгновенному реагированию в условиях ускоренного времени.

### **Цель деятельности ДОУ :**

обновление модели дошкольного образовательного учреждения, направленной на обеспечение доступности качественного и разностороннего воспитания и развития детей в соответствии с ФООП

### **Приоритетные задачи ДОУ:**

- \*совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ с учетом индивидуальных особенностей дошкольников; \*формировать гражданскую позицию, патриотические чувства, любовь к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, литературного и культурного наследия; \*построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- \*совершенствовать условия для развития и воспитания детей в соответствии с ФООП

## **2.Особенности образовательного процесса**

Содержание образования в детском саду определяется Программой развития учреждения, планом работы учреждения на текущий год, основной общеобразовательной программой учреждения, утвержденной приказом заведующего от 31.08.2022 г. № 41, адаптированной общеобразовательной программой дошкольного образования для воспитанников с ЗПР, утвержденной приказом заведующего от 31.08.2022 г. № 41, рабочими программами педагогов. ООП ДОУ разработана и реализуется детским садом в соответствии с ФООП ДО (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. "Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования") на основе задач следующих программ:

«От рождения до школы»( под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой) □□□□□  
Николаевой «Программа экологического воспитания дошкольников», 1995 □□□□□С.В.Колесниковой  
«Математика в детском сад Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князева. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», 1997 г.

«Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет/ Н.В. Нищевой

Реализуемые программы и технологии скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса в ДОУ не нарушается.

Основу организации образовательной деятельности в каждой возрастной группе составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности детей и взрослых и самостоятельной деятельности детей. При организации образовательного процесса педагоги используют технологии нового поколения: игровые, здоровьесберегающие, ИКТ.

В детском саду идет постоянный поиск путей работы методической службы. Педагогами накоплен определенный положительный опыт по таким проблемам, как использование нетрадиционных техник в художественно-эстетическом развитии детей, оздоровительная развивающая работа с детьми, сенсорное воспитание детей раннего возраста, использование музейной педагогики в патриотическом воспитании детей дошкольного возраста.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям – работа педагога-психолога и учителя логопеда

Дополнительные образовательные услуги:

Вокальный кружок «Веселые нотки»,

Кружок по изучению английского языка «Веселый английский»

### **3. Условия осуществления образовательного процесса**

В нашем учреждении обеспечены оптимальные условия для качественного проведения воспитательно-образовательной деятельности с детьми по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с рекомендациями федерального государственного образовательного стандарта.

В детском саду создана принципиально новая макро и микросреда развития ребенка. Имеются следующие виды образовательных пространств:

внешнее

пространство: прогулочные участки с песочницами, клумбами, спортивными сооружениями, постройка для самостоятельной детской деятельности и организации сюжетно-ролевых игр, спортивная площадка, огород, площадка по профилактике ДТП, метеоплощадка, островок Славы;

внутреннее пространство: все групповые помещения оборудованы согласно требованиям действующего СанПин, образовательная среда создана с учётом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребёнок мог найти для себя увлекательное занятие. Пространство группы организовано в виде 3 секторов: сектор активности, рабочий сектор, сектор спокойной деятельности, включающих в себя хорошо разграниченные «центры», оснащенные большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса РППС групп постоянно пополняется благодаря усилиям педагогов, помощи родителей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

В макросреде ДОУ имеется музыкальный , спортивный зал, логопедический кабинет. Была создана экспозиция «Боевой славы» в целях воспитания будущих защитников Отечества. С целью воспитания чувства любви к Родине, уважительного отношения к прошлому, работает мини-музей русского быта «Русская изба» ,также создана «Галерея безопасности», где дети изучают и закрепляют ПДД. Работает детском саду Галерея творчества воспитанников и их родителей, где организуются тематические выставки по сезонам, посвященным государственным праздникам В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников: интерьер ДОУ оформляется панно и композициями в соответствии сезоном, имеется красивый мини-зимний сад , имеется комплект стильных декораций для оформления музыкального зала к праздниками в повседневное время. Имеется экспозиция «Космос», где наших воспитанников встречает настоящий Звездочет и знакомит их со строением солнечной системы, рассказывает о звездах и планетах.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, медиатека, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада .

Воспитательно-образовательный процесс имеет информационно-техническое обеспечение: компьютеры, принтеры. Использование в ДОУ информационных ресурсов обеспечивает успешность деятельности дошкольного учреждения в условиях информатизации образования; дает возможность получения необходимой информации с помощью методов и средств электронного сбора (информационные ресурсы сети Internet, коммуникационные и информационные ресурсы ДОУ).

**4.Результаты деятельности ДОУ, качество образования**

В соответствии с ФООП ДО и согласно основной образовательной программе МБДОУ детского сада М 13, в октябре 2023 г. и апреле 2024 г. был проведен мониторинг качества освоения программы и детского развития.

В ходе мониторинга педагогами заполнялись листы оценки промежуточных результатов и сводные таблицы. По результатам мониторинга воспитателями были подготовлены отчеты в виде таблиц на начало и конец года.

В таблице представлены следующие показатели по образовательным областям за 2023 – 2024 год.

| Образовательные области             | Уровни % |         |        |
|-------------------------------------|----------|---------|--------|
|                                     | Высокий  | Средний | Низкий |
| Социально-коммуникативное развитие  | 29%      | 61%     | 10%    |
| Познавательное развитие             | 28%      | 63%     | 9%     |
| Художественно-эстетическое развитие | 41%      | 53%     | 6%     |
| Физическое развитие                 | 41%      | 56%     | 3%     |
| Речевое развитие                    | 24%      | 61%     | 15%    |

Исходя из данных в таблице, следует отметить, что в каждой образовательной области с

направления работы, над которыми необходимо вести более углубленную работу:

**Речевое развитие** – осуществлять работу по развитию речи во всех видах деятельности: обогащению и активизации словаря, грамматического строя речи, связной речи.

**Художественно-эстетическое развитие** – продолжать совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации; развивать творческие способности воспитанников, путем самостоятельной деятельности.

**Познавательное развитие** – организовать углубленный познавательный процесс непосредственной и свободной деятельности ребёнка, обеспечивать индивидуализацию познавательного развития воспитанников, учитывая особенности развития творческих способностей и возможностей детей и их интересов;

**Социально-коммуникативное развитие** – продолжать уделять внимание формированию культуры общения со взрослыми и сверстниками, учить общаться бесконфликтно; формировать эмоциональную отзывчивость, соблюдать элементарные нормы и правила поведения при взаимодействии со взрослыми и сверстниками, прививать правила элементарной вежливости; уделять внимание обогащению сюжетных ролевых игр, закреплению вести диалоги, принимать игровые задачи.

**Физическое развитие** - повышать уровень оздоровительной работы путем внедрения новых методик и регулярного их выполнения; активно воздействовать на образ жизни ребенка путем целенаправленного санитарного и валеологического просвещения родителей; использовать разнообразные здоровьесберегающие технологии в физическом воспитании детей.

Охрана здоровья детей относится к числу приоритетных задач ДООУ. Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму дня, расписанию образовательной деятельности, соблюдению санитарно-гигиенических норм.

Медицинское обслуживание в учреждении обеспечивается медицинским персоналом (медсестрой Максимовой Л.Б. врачом-педиатром Голубевой О.И.)

| Пропуски по болезни: | 2023 | 2024 |
|----------------------|------|------|
| Ясли                 | 7.8  | 16,9 |
| Сад                  | 2.7  | 7,5  |
| Всего                | 3.9  | 8,7  |

Из таблицы видно, что вырос процент заболеваемости в 2023 году. Это связано с тем, что в поступившие дети часто болели в начале года, пока у них не повысилась сопротивляемость заболеваниям. Воспитанники групп коррекции часто болели по психологическим и физиологическим причинам. Многие дошкольники подвержены сезонным эпидемиям, например, гриппу. Причина- слабый иммунитет. Некоторые родители вынуждены приводить детей с ярко выраженными симптомами простудных заболеваний, которые затем заражают сверстников. С ними ведется разъяснительная работа, повышенный контроль педагогов и медперсонала.

Надеемся, что совместная работа педагогов и медицинского персонала детского сада позволит снизить уровень заболеваемости воспитанников.

В соответствии с планом, в детском саду организованы следующие противоэпидемиологические мероприятия:

- ежедневный осмотр детей с термометрией;
- кварцевание групповых помещений по определённому графику;
- в групповых помещениях, на пищеблоке работают рециркуляторы;
- соблюдение дезинфицирующего режима;

-сезонная профилактика с применением витаминов и иммуностимуляторов растительного происхождения.

Качество и организация питания детей немаловажный фактор сохранения здоровья дошкольников, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к воздействию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды. Данному вопросу в ДОО уделяется большое внимание.

Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с утвержденными 20 дневными меню, разработанным на основе СанПиН. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Дети получают трехразовое питание для групп с режимом работы 10,5 часовым пребыванием. Имеются договоры на поставку продуктов питания, все партии имеют сертификат качества. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией, в состав которой входят медицинский и педагогические работники учреждения. Питание предусматривает включение в меню витаминизированных напитков на 2 завтрак, использование йодированной соли. В группах организован питьевой режим на кипячёной воде, ведется особый контроль за его соблюдением.

Таким образом, полученные результаты свидетельствуют о налаженной системе работы, повышении качества профилактической работы по оздоровлению детей, в том числе за счет создания предметно-развивающей среды, организации физкультурно-оздоровительной работы, организации рационального питания, соблюдения санитарно-гигиенических условий, использования естественных факторов природы. Проблемой остается заболеваемость детей после праздников и выходных дней. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО соответствует требованиям Роспотребнадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам. Прирост уровня физических качеств детей ДОО за год достигнут за счет естественного роста детей и целенаправленной системы физического воспитания. Во всех группах соблюдается режим дня, режим двигательной активности и режим рационального питания.

Далее, необходимо продолжать работу по профилактике простудных заболеваний.

Воспитателям всех возрастных групп продолжать работу по формированию навыков здорового образа жизни: культурно-гигиенических навыков и профилактике детского травматизма.

Поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам охраны здоровья детей.

Одним из важнейших направлений административной работы в детском саду является обеспечение безопасности и охрана труда. С этой целью систематически проводится инструктаж по технике безопасности, по охране жизни и здоровья детей и сотрудников, по противопожарной безопасности, знакомство с должностными инструкциями и правилами внутреннего трудового распорядка, санитарными правилами, а также с правилами работы с техническим оборудованием. Выполнение вышеуказанных инструкций и правил контролируется администрацией. Кроме того, систематически проводится осмотр электрического и технического оборудования, состояние рабочих мест, выдается спецодежда, моющие средства. Детский сад оборудован специальными системами безопасности: функционирует автоматическая пожарная сигнализация, организован экстренный вызов нарядов ОВД при получении тревоги (тревожная кнопка), пути возможной эвакуации оборудованы световыми табло «Выход», установлено видеонаблюдение. В ДОО ежемесячно в рамках оперативного контроля отслеживается состояние мебели в группах; санитарное состояние всех помещений ДОО и его

территории; соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима. Среда обеспечивает функциональную надежность, психологическую комфортность и безопасность. Все помещения ДОУ изолированы и функционируют по назначению. Все оборудование безопасно и имеет соответствующие сертификаты, подтверждающие безопасность материалов и оборудования. Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Оборудование групповых комнат устойчивое, безопасное в употреблении, удобное для самостоятельного пользования детьми. Дидактический материал, пособия и игрушки, подобраны в соответствии с возрастом каждой группы детей. Территория ДОУ имеет ограждение по всему периметру, на ней имеются оборудованные прогулочные площадки, разбиты цветники, мини-огород, есть хозяйственная территория. Территория ДОУ освещена, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности.

Педагоги ДОУ в рамках образовательного процесса изучают с детьми правила безопасности в быту, природе, в социуме, а также во всех видах детской деятельности. Такие мероприятия проходят специально составленному плану через беседы, практическую деятельность, решение проблемных ситуаций, праздники и развлечения. Таким образом в ДОУ созданы все необходимые условия обеспечения безопасности воспитанников и персонала

**Кадровый потенциал**

Наш детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 90 % .В настоящее время педагогический коллектив состоит из 21 педагога:

**Распределение педагогов по категориям:**

| Должность       | Нет категории и не аттестовались на соответствие занимаемой должности | Имеют аттестацию на соответствие занимаемой должности | Первая | Высшая | Повысили квалификационную категорию в 2023/24 уч.г. |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------|--------|-----------------------------------------------------|
| Заведующий ДОО  |                                                                       |                                                       |        |        |                                                     |
| Воспитатель     | 2                                                                     | 4                                                     | 6      | 5      |                                                     |
| Учитель-логопед |                                                                       |                                                       |        | 2      |                                                     |
| Музыкал. рук.   |                                                                       | 1                                                     |        | 1      |                                                     |
| ИТОГО           | 2                                                                     | 5                                                     | 6      | 8      |                                                     |
|                 |                                                                       |                                                       |        |        |                                                     |

**Распределение педагогов по образованию:**

| Должность         | Высшее педагогическое | Высшее непедагогическое | Среднее педагогическое | Среднее непедагогическое | Итого     |
|-------------------|-----------------------|-------------------------|------------------------|--------------------------|-----------|
| Заведующий ДОО    | 1                     |                         |                        |                          | 1         |
| Воспитатель       | 6                     |                         | 9                      | 1                        | 16        |
| Учитель-логопед   | 2                     |                         |                        |                          | 2         |
| <b>Музык рук.</b> | <b>1</b>              |                         | <b>1</b>               |                          | <b>2</b>  |
| <b>ИТОГО</b>      | <b>10</b>             |                         | <b>10</b>              | <b>1</b>                 | <b>21</b> |
|                   |                       |                         |                        |                          |           |

Педагоги дошкольного учреждения постоянно совершенствуют свое педагогическое мастерство, исполн различные формы: Самообразование (все педагоги имеют индивидуальную программу самообразования) Участие в деятельности районных методических объединений Курсы повышения квалификации на базе ГАУ ДПО СОИРО

### Достижения воспитанников, педагогов, ДОУ

В течение всего года педагоги , дети, родители принимали активное участие в конкурсах и мероприяти различного уровня :

- 1.Всероссийский конкурс по экологии- «Экологическая организация в ДОУ»- диплом
- 2.Образовательный портал «Золотой век»
- Открытое региональное конкурсное мероприятие- Диплом за 2 место
- 3.Региональный конкурс психолого-педагогических программ, технологий и проектов специалистов психолого-педагогических служб Смоленской области. Диплом победителя 1 степени.

**Педагоги ДОУ являются победителями и лауреатами муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов профессионального мастерства**

- 1. Образовательный портал «Золотой век» Открытое региональное конкурсное мероприятие -Бойчи Е.О.-воспитатель, - Диплом за 2 место
- 2. Всероссийский конкурс по экологии -Денисова А.П.- , воспитатель – Участие
- 3. Региональный заочный конкурс психолого-педагогических программ, технологий и проектов среди специалистов психолого-педагогических служб Смоленской области.- « Рабочая Программа для детей с синдромом Дауна» - 2023г - Диплом победителя 1 степени.

### Участие воспитанников в конкурсах (международных, всероссийских, региональных, муниципальных)

| Наименование мероприятия                                     | Сроки проведения | Участники                         | Результаты                    |
|--------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------|-------------------------------|
| 1. Районный конкурс «Елка Эколят-молодых защитников природы» | Ноябрь 2023 г.   | Подготовительная группа 1 ребенок | Диплом за 2 место,            |
| 2.Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино»               | Ноябрь 2023г.    | Подготовительная группа 11 детей  | Победитель, Диплом за 1 место |

|                                                                                    |                     |                                                |                   |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------|-------------------|
| 3. Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Красавица Зимушка-зима» | Январь 2024 г.      | Подготовительная группа 12 детей               | Диплом за 1 место |
| 4. Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Я рисую космос»         | Апрель 2024 г.      | Подготовительная группа ( коллективная работа) | Диплом за 1 место |
| 5 Районный конкурс « Маленькая страна»                                             | Май 2024 г.         | Подготовительная группа 8 детей                | Грамота           |
| 6.Международный конкурс вокального творчества для детей «Пой со мной»              | Диплом за1, 2 место | Подготовительная группа 1ребенок               |                   |
|                                                                                    |                     |                                                |                   |

Среди воспитанников и сотрудников МБДОУ д/с № 13 г. Ярцева наличие травматизма за отчетный 2023 2024 учебный год НЕ ВЫЯВЛЕНО; замечаний со стороны государственных надзорных органов в части организации охраны жизни и здоровья, обучающихся и сотрудников НЕТ

### Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг за отчетный 2023 – 2024 учебный год

| №      | Направления деятельности                                                                 | Да  | От части | Не знаю | Нет |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------|---------|-----|
| 1      | Удовлетворены ли вы организацией быта?                                                   | 98  | 2        | -       | -   |
| 2      | Удовлетворены ли вы организацией образовательного процесса?                              | 100 | -        | -       | -   |
| 3      | Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса и дополнительного образования? | 98  | 2        | -       | -   |
| 4      | Удовлетворены ли вы психологическим климатом?                                            | 100 | -        | -       | -   |
| ИТОГО: |                                                                                          | 99  | 1        | -       | -   |

«Полная удовлетворенность» 99%

«Частичная удовлетворенность» 1%

«Нет возможности дать определенный ответ»-0

«Неудовлетворенность» -0

### 5.Социальная активность и внешние связи ДОУ

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования. Мы считаем, что развитие социальных связей детского сада и учреждений социально-педагогической среды дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности, что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

\_\_\_\_\_ МБДОУ «Детский сад № 13 - успешно сотрудничает с различными организациями: образовательными, медицинскими, культурными : СОШ №8, ;ГИБДД , ФГКУ ОФПС по Смоленской области, плавательный бассейн «Смоленск».

бассейн « Бригантина» , детская поликлиника, детская библиотека, .

### **Взаимодействие с родительской общественностью.**

В современных условиях образовательное учреждение является единственным общественным институтом, который регулярно и неформально взаимодействующим с семьей, то есть имеющим возможность оказывать на нее определенное влияние.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равная ответственность родителей и педагогов.

В нашем ДООУ используются разнообразные формы и направления работы детского сада с семьей: анализ воспитательных возможностей семьи, повышение компетентности родителей в вопросах развития детей, совместная деятельность детей, педагогов и родителей. Большое внимание уделяется информационной открытости образовательного процесса : продолжает работу сайт доу. Наличие сайта обеспечивает доступность информации для потенциальных потребителей. Сайт учреждения обновляется регулярно. В интерьере ДООУ имеются информационные стенды с различной тематикой (паспорт ДООУ, «Уроки безопасности», «Права ребенка», «Для вас, родители» и другие). Особый интерес вызывает организация совместной деятельности детского сада и семьи: уже традиционными стали- выставки совместного творчества «Дары осени», «Мастерская Деда Мороза», функционирует постоянно действующая выставка «Мир наших увлечений», где представлены плоды творчества всех участников образовательного процесса. Регулярно проводятся семейные музыкальные праздники, оптимизирующие и гармонизирующие эмоциональные отношения между родителями и детьми.

### **6.Финансово – экономическая деятельность**

Одним из важных условий для улучшения качества образовательного процесса является эффективное использование финансовых потоков. Наше образовательное учреждение финансируется из бюджетных средств города, которые ежегодно выделяются на основании муниципального задания согласно плану финансово-хозяйственной деятельности, что позволяет обеспечивать стабильное функционирование и развитие. Административно – хозяйственная работа в учреждении в первую очередь была направлена на обеспечение жизнедеятельности учреждения, создание безопасных условий для ведения образовательного процесса, создание и укрепление материально технической базы. Для бесперебойного функционирования учреждения своевременно с начала текущего года заключены договоры на коммунальные услуги, услуги по содержанию учреждения, поставку и приобретение товаров, продуктов питания.

### **Структура расходов ДООУ в 2024 году.**

Основной документ, регулирующий доходы и расходы учреждения - План финансово-хозяйственной

деятельности – опубликован на сайте МБДОУ- <http://mbdouteremok.edusite.ru/>

## **7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

Публичный доклад за предыдущий, 2022-2023 учебный год , был опубликован на официальном сайте детского сада. По итогам публикации рекомендаций в адрес администрации детского сада не вынесены. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития ДОУ направления:

обновление развивающей образовательной среды Учреждения, способствующей самореализации ребенка в различных видах деятельности;

повышение качества образования в Учреждении через внедрение современных педагогических технологий развития и последних достижений науки и практики.

## **8. Заключение и планы развития**

В заключении хочется сказать, что в нашем детском саду работоспособный, творческий коллектив, имеются необходимые условия для проведения образовательной работы с детьми на современном уровне.

Основные направления и задачи ближайшего развития МБДОУ Детский сад № 13 в соответствии Программой развития :

Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации образовательной деятельности в соответствии с новым 273- ФЗ« Об образовании в Российской Федерации», ФООП дошкольного образования

оснащение РПП в соответствии с ФОП ДО информатизация образовательного пространства ДОУ.

социально-значимых мероприятиях, конкурсах, грантах, проектной и экспериментальной деятельности Организация дополнительных образовательных услуг по следующим направлениям

☐ вокальное;

☐ социальное (английский язык),

коллектив нашего учреждения благодарит родительскую общественность за понимание и сотрудничество в 2023-2024 учебном году и надеется на дальнейшее плодотворное взаимодействие во благо наших детей.

**С уважением коллектив Детского сада №13**